

Учебный план на 2024-2025 учебный год  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения города Новосибирска «Детский сад №393 «Росток»»



Приказ № 89/03/02024г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с №393  
«Росток»  
Н. А. Кудрякова

№	2 младшая группа 3-4	средняя группа 4-5л			старшая группа 5-6л			подготовительная группа (6-7л)			2 группа раннего возраста (2-3г)					
		в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в неде лю	в мес яц	в год			
<b>1.</b>	<b>Образовательная область</b>															
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144	1	4	36
	Познавательные развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144	1	4	36
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедне вно	ежедн евно	ежедн евно	ежедне вно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедне вно		ежедневно	
<b>1.3</b>	<b>Художественное эстетическое</b>	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180	4	16	144

Количество занятий



## Пояснительная записка к учебному плану 2024- 2025 учебный год

Нормативно-правовой основой для разработки учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В учебном плане распределено количество организованной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план ориентирован и представлен в пяти образовательных областях:

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений по запросу родителей, с учетом интересов детей, позволила определить вариативность образовательных направлений:

## Аннотации к программам ООП, в части, формируемой участниками образовательного процесса

№	Программа	разработчики	Краткое содержание
1	«Безопасность» Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Творческая группа педагогов	Содержание направлено на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников посредством формирования у дошкольников навыков адекватного безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.
2	Программа «Театр и дети» Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Творческая группа педагогов	
3	Программа «Игралочка» по формированию элементарных математических представлений Образовательная область «Познавательное развитие»	Творческая группа педагогов	Программа направлена на создание условий, которые способствуют математическому развитию детей в сфере познавательного развития на фоне эмоционального благополучия воспитанников и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.
4	Программа «Грамматейка» Образовательная область «Речевое развитие»	Учитель-логопед Линкевич С. В.	Данная программа ориентирована на подготовку к школе детей дошкольного возраста в области речевого и звуко-буквенного анализа. Детям даются первоначальные представления о назначении речи, знакомство с понятиями «предложение», «слово», «звук». Вводится графическое обозначение этих понятий.

Ведущим принципом государственной образовательной политики выдвигается воспитание духовно-нравственного человека-гражданина, обладающего высокими моральными устоями. На сегодняшний день материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Согласно Федеральному Закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №393 «РОСТОК» (далее – Рабочая программа воспитания) «Маленький гражданин» определяет содержание и организацию воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения и является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное, нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях дошкольной организации МАДОУ Детский сад №393 «Росток» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 3 лет до 7 лет.

Обязательным приложением к рабочей программе воспитания, является ежегодный календарный план воспитательной работы в НОД, и план наиболее значимых мероприятий воспитательного характера для детей от 3 до 7 лет.

#### **Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**

Культурно-досуговые мероприятия – неотъемлемая часть деятельности ДОУ. Организация праздников, развлечений, традиций способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка. Праздничные мероприятия - одна из наиболее эффективных форм педагогического воздействия на подрастающее поколение. В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

**Цель:** развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам.

В детском саду в воспитательно-образовательном процессе используются разнообразные традиционные мероприятия, праздники, события.

Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственный
сентябрь	Развлечение «Здравствуй, осень» «Осенняя ярмарка» «Осень золотая» и др.	Создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, формировать интерес к художественно-эстетическому творчеству.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

октябрь	Мероприятие «День пожилого человека»	Воспитывать любовь и уважение к пожилым людям, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
ноябрь	«День матери»	Воспитывать любовь и уважение к маме, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Родители
декабрь	Новогодние праздники	Создать радостную атмосферу новогоднего праздника, объединить детей общностью переживаний, эмоциональным настроем, ощущением чего-то необычного, значимого, сказочного.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
январь	Рождественские колядки	Знакомить детей с народными обычаями, приобщать через музыкальную деятельность к русской народной культуре.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
февраль	«День защитника Отечества»	Воспитывать в детях уважение к российской армии, чувства патриотизма, создать радостную атмосферу праздника. Знакомить детей с народными обычаями, приобщать через музыкальную деятельность к русской народной культуре.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию
март	Праздник «Международный женский день» Народный праздник «Масленица»	Формировать знания о международном женском дне, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
апрель	Развлечение «День космонавтики»	Введение ребенка в мир элементарных научных	Старший воспитатель

		Знаний о планете Земля, о космосе. Расширение представлений о мире космоса, звездных систем, галактик.	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию
май	День Победы	Воспитывать чувство патриотизма, уважения к ветеранам войны, пожилым людям, приобщать детей к музыке Великой Отечественной войны. Создать атмосферу веселого праздника, развивать творческие способности детей.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Родители Инструктор по физическому воспитанию
июнь-август	До свидания, детский сад!! День защиты детей Конкурс рисунков на асфальте День семьи, любви и верности	Создать атмосферу праздника, развивать творческие способности, приобщать к традициям	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию

### Федеральный календарный план воспитательной работы.

План является единым для ДОО. ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психологических особенностей обучающихся. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Месяц		Осень	
Месяц	дата	Государственные и народные праздники, памятные даты	
Сентябрь	1 сентября	День знаний.	
	3 сентября	День окончания Второй мировой войны.	
	8 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом.	
	27 сентября	Международный день распространения грамотности.	
Октябрь	1 октября	День воспитателя и всех дошкольных работников.	
	4 октября	Международный день пожилых людей.	
	4 октября	Международный день музыки.	
	5 октября	День защиты животных.	
	5 октября	День учителя.	
Ноябрь	Третье воскресенье октября	День отца в России.	
	4 ноября	День народного единства.	
	8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	



	Последнее воскресенье ноября	День матери в России.
	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации.
Зима		
Декабрь	3 декабря	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).
	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России.
	8 декабря	Международный день художника.
	9 декабря	День Героев Отечества.
	12 декабря	День Конституции Российской Федерации.
Январь	31 декабря	Новый год.
	27 января	День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).
Февраль	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).
	8 февраля	День российской науки.
	15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
	21 февраля	Международный день родного языка.
	23 февраля	День защитника Отечества.
Весна		
Март	8 марта	Международный женский день.
	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).
	27 марта	Всемирный день театра.
Апрель	12 апреля	День космонавтики.
	1 мая	Праздник Весны и Труда.
	9 мая	День Победы.
	19 мая	День детских общественных организаций России.
Май	24 мая	День славянской письменности и культуры.
	Лето	
Июнь	1 июня	День защиты детей.
	6 июня	День русского языка.
	12 июня	День России.
	22 июня	День памяти и скорби.

Июль	8 июля	День семьи, любви и верности.
Август	12 августа	День физкультурника.
	22 августа	День физкультурника.
	27 августа	День российского кино.